

Editorial

Reserva de la Biosfera Valles de
Omaña y Luna

Un año más, hemos tenido el privilegio de compartir camino con nuestros Guardianes de la Biosfera. Desde que iniciamos este proyecto en el curso 2015/2016, seguimos firmes en nuestro propósito: fomentar en los niños y niñas el respeto, compromiso y cariño por el entorno que les rodea.

A lo largo de este curso, los Guardianes se han puesto la bata de científicos y han vivido experiencias únicas: han explorado el mundo del rastro de fauna, han investigado el agua como limnólogos y han tenido su primer cuaderno de campo.

Todos los recursos y materiales que hemos generado están disponibles en nuestra web: <https://omanayluna.com/guardianes-de-la-biosfera>.

Nada de esto habría sido posible sin la implicación del CRA de Riello. Gracias al equipo docente por abrirnos las puertas y acompañarnos en cada paso. Y, por supuesto, gracias infinitas a los verdaderos protagonistas: cada niño y niña que participó con curiosidad, ilusión y una energía contagiosa.

Nos vemos a la vuelta. ¡Seguimos cuidando juntos nuestra Reserva de la Biosfera!



Naturaleza: Huellas y rastros

El 21 de octubre arrancamos el curso con energía y muchas ganas de volver a compartir experiencias con nuestros Guardianes de la Biosfera con nuestro primer taller: Huellas y Rastros.

La actividad comenzó en el aula, donde nos adentramos en el apasionante mundo de los animales que habitan nuestro territorio. Aprendimos a identificar sus huellas según el tipo de pisada, conociendo a qué especie podría pertenecer cada rastro. ¡Y lo mejor de todo! Usamos yeso para crear réplicas de huellas a partir de moldes, ¡una forma genial de llevarnos un trocito de bosque a casa!

Después, salimos al campo a seguir investigando sobre el terreno. A través de un divertido juego de pistas, nos convertimos en zorros, corzos y otros habitantes del bosque, siguiendo rastros hasta dar con un tesoro muy especial: semillas escondidas. Estas fueron sembradas por los propios Guardianes en pequeños tiestos.

Además de reconocer rastros, huellas y tipos de pisadas, también aprendimos a identificar distintos hábitats, árboles y plantas, y a entender cómo cada ser vivo forma parte del ecosistema.

Una mañana completa, repleta de curiosidad, juego y aprendizaje. ¡Qué alegría volver al cole y comenzar el curso con tantas ganas!



Arte y Ciencia: Cuaderno de Campo

En dos nuevas salidas con nuestros Guardianes de la Biosfera, volvimos a disfrutar del paisaje y del aprendizaje al aire libre. Esta vez, el objetivo fue claro: crear nuestro propio cuaderno de campo y convertirnos en auténticos exploradores de la naturaleza.

Un cuaderno de campo es como un diario donde anotamos nuestras observaciones cuando salimos al campo a explorar la naturaleza. Sirve para registrar lo que vemos, escuchamos y descubrimos sobre animales, plantas, clima, paisaje y mucho más.



En él podemos apuntar cosas como: qué especie vimos, dónde y cuándo la observamos, qué comportamiento tenía, cómo era el entorno, y dibujos, esquemas o incluso pequeñas muestras como plumas u hojas.

Este cuaderno es importante porque te ayuda a observar con más atención lo que ocurre alrededor, permite guardar tus propios descubrimientos, es útil para aprender a identificar especies y entender mejor cómo viven, sirve para comparar cambios en la naturaleza a lo largo del tiempo, y es una herramienta muy usada por biólogos, naturalistas y científicos de campo.

Primera sesión

Comenzamos con juegos de observación que nos ayudaron a identificar indicios de algunas de las especies más representativas de nuestro territorio. Plumas, nidos, huellas o cantos fueron las pistas que fuimos recopilando.

Como complemento, construimos comederos para aves, que nos permitirán atraerlas y observarlas con más calma en el entorno de nuestro cole.

En nuestros cuadernos de campo fuimos dibujando, anotando y registrando todo aquello que nos llamaba la atención, desde el vuelo de una curruca hasta el color de un líquen sobre la corteza de un árbol.

Segunda sesión

Salimos de nuevo al campo con cuadernos y prismáticos en mano, para seguir afinando nuestros sentidos. La primavera se hizo oír en forma de canos de mirlos, pinzones y herrerillos. Jugamos a identificar los sonidos, relacionarlos con las aves que los producen y entender sus hábitats, costumbres y formas de vida.

Además de registrar nuestras observaciones para los proyectos de Fenología y Guardianes de la Biosfera,

conocimos la iniciativa de ciencia ciudadana "Sobre La Piel", que anima a documentar fauna silvestre mediante fotografías y observaciones en la plataforma iNaturalist. Gracias a este proyecto, descubrimos qué animales compartes espacio con nosotros y cómo podemos contribuir a su conservación simplemente mirando con atención.

Con los alumnos más mayores, fuimos un paso más allá: aprendimos a distinguir entre anuros (ranas y sapos) y urodelos (salamandras y tritones), conociendo sus hábitats y el valor de los pequeños humedales para la biodiversidad de la RBVOyL.

Cada paso, cada trino, cada página del cuaderno fue una oportunidad para descubrir algo nuevo. Porque observar es el primer paso para cuidar, y cuidar empieza siempre por aprender.



La sopa del Guardian

A	J	V	W	N	A	B	E	J	A	S
E	P	O	L	E	N	S	S	F	M	N
K	I	E	O	S	S	O	L	U	P	A
S	R	I	O	B	Z	X	E	Z	R	Z
D	J	G	G	U	V	I	Q	B	N	W
E	M	U	S	I	C	A	V	Y	R	Z
T	O	A	T	S	Z	N	P	E	M	S
Q	E	O	X	L	I	Q	U	E	N	A
C	G	U	A	R	D	I	A	N	O	T
B	K	P	C	O	T	Z	U	O	V	G
N	A	T	U	R	A	L	E	Z	A	D

ABEJA
LIQUEN
MUSICA
POLEN

GUARDIAN
LUPA
NATURALEZA
RIO

Noticias
cortas

Proyecto Libera



Un año más, nuestros Guardianes de la Biosfera se sumaron al Proyecto Libera, una iniciativa impulsada por Ecoembes y SEO/BirdLife que promueve la limpieza de espacios naturales y la conciencia ambiental a través de la ciencia ciudadana.

En esta edición los alumnos del CRA de Riello participaron activamente en la recogida de residuos en el entorno del río Omaña. Con esfuerzo y mucho compromiso, lograron retirar 11 kg de basulaleza, en su mayoría compuesta por plásticos.

Una pequeña gran acción que demuestra cómo cada gesto cuenta para cuidar el territorio que compartimos. ¡Gracias, Guardianes!

Investigación: Muestreo en el río

Terminamos el curso de la mejor manera posible: con las botas de agua puestas y la mirada en el agua. Nuestra última salida con los Guardianes de la Biosfera tuvo como protagonista al río, escenario perfecto para convertirnos en científicos por un día.

La jornada tuvo un objetivo doble: acercarnos, de nuevo, a la metodología básica de análisis de calidad del agua y reflexionar sobre la importancia de conservar los ecosistemas fluviales que recorren nuestro territorio.

Comenzamos con un análisis fisicoquímico del agua, utilizando reactivos específicos para medir parámetros clave como el pH, la dureza del agua, la presencia de metales como cobre o hierro, e incluso la concentración de amoníaco. Estos indicadores son esenciales para detectar cambios en el ecosistema y evaluar la salud del río.

Pero no todo se mide en tubos de ensayo. En la segunda parte del taller, nos centramos en los macroinvertebrados acuáticos, pequeños habitantes del lecho del río que nos cuentan, con su presencia, cómo de limpia y equilibrada está el agua.

Divididos en grupos, nuestros Guardianes recolectaron muestras con cuidado, observaron con lupas e identificaron especies con guías visuales. Esta combinación de análisis químico y biológico nos dio una visión completa del ecosistema fluvial y su estado actual.

Queremos agradecer al profesorado su implicación constante, y al alumnado su entusiasmo, sus preguntas y su gran capacidad para observar y aprender. Con cada actividad como esta, sembramos más semillas de ciencia, curiosidad y respeto por la naturaleza.



¡FELIZ VERANO!

Nos vemos el curso que viene