Una visión conjunta de la ciencia ciudadana y la etnobotánica

Curso *"Ciencia ciudadana y etnobotánica"* 20, 21 y 22 de abril de 2022. CENEAM, Valsaín (Segovia)

Organiza:

Valles de Omaña y Luna RESERVA DE LA BIOSFERA

Con el apoyo de:

GOBIERNO DE ESPAÑA
VICEPRESIDENCIA TERCERA DEL GOBIERNO
MINISTERIO PARA LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA Y EL RETO DEMOGRÁFICO

Fundación Biodiversidad

PIMA adapta

oecc
Oficina Española de Cambio Climático

¿Existe una relación entre la ciencia ciudadana y la etnobotánica?

Ciencia ciudadana

"**la recopilación y análisis sistemático de datos, el desarrollo de la tecnología, las pruebas de los fenómenos naturales**, y la difusión de estas actividades por los investigadores sobre una base principalmente vocacional" (OpenScientist, 2011)

Científico ciudadano

"**científicos no profesionales** que se ofrecen como **voluntarios** para participar en la **recopilación, análisis y difusión de datos de un proyecto científico**" (OpenScientist, 2011)

Etnobotánica

"**extraemos información y conocimientos del medio rural (a veces también del urbano), relativa a las plantas, para sistematizarla y compararla con la de otras zonas**" (Emilio Blanco, 2015)

Comienzos

Valles de Omaña y Luna
RESERVA DE LA BIOSFERA

Difusión del proyecto

elEconomista.es

Agro

Los valles de Omaña y Luna ocupan más de 81.000 hectáreas. EE

El 'Labordeta' de la Reserva de la Biosfera de Omaña y Luna

El joven estudiante de Forestales Miguel Ángel Blanco recorrerá 2.500 kilómetros entre 86 pequeñas localidades para beber de sus habitantes y recopilar usos y nombres de unas 400 plantas con el objetivo de "rescatar el saber oculto" de los pobladores de estas comarcas

elEconomista Agro / 16 oct 2020 / 13:10 H.

Sabidurías de plantas inmensas de vida

El joven roblano Miguel Ángel Blanco ha puesto en marcha un proyecto para recopilar la flora y sus usos tradicionales en los valles de Omaña y Luna apoyándose en el saber de sus paisanajes

Miguel Ángel Blanco entrevista a una de las vecinas. JESÚS F. SALVADORES

CULTURAS

Fulgencio Fernández / 24/01/2021

El joven cazador de saberes viejos

LNC DOMINGO Miguel Ángel Blanco comenzó a estudiar las plantas de Omaña para entretener las horas de vigilancia de los fuegos desde una caseta y por vocación, ya que estudió Forestales, pero las historias

¿Por qué Etnobotánica en la RBVOYL?

“Una sebe dura tres años,
tres sebes, un perro
tres perros, un caballo
tres caballos, una persona”

¿Por qué Etnobotánica en la RBVOYL?

Zona de transición climática
+
Gran cantidad de tradiciones
y costumbres

↓

POTENCIALIDAD ETNOBOTÁNICA

6 municipios
86 localidades
81 000 ha
2 800 hab

↓

Despoblación

Alisedas en zonas bajas

Abedulares en zonas atlánticas

Robledales de *Quercus pyrenaica*

Sabinares de Luna (Fotografía de Antonio Juárez)

¿Científicos ciudadanos?

Antonio (85 años). Bonella

Federico (78 años). Manzaneda de Omaña

Melchora ł. Salce

Petra (93 años). Socil

Ubaldo (96 años). Barrio de la Puente

"**científicos no profesionales** que se ofrecen como **voluntarios** para participar en la **recopilación, análisis y difusión de datos de un proyecto científico**"

Ejemplos de la interacción Ciencia ciudadana - Etnobotánica

Las especies herborizadas serán depositadas en el Herbario LEB Jaime Andrés Rodríguez de la Universidad de León.

Además, se generará un herbario para su custodia y consulta en el territorio de la RBVOyL

Ejemplos de la interacción Ciencia ciudadana - Etnobotánica

Cuando los ciudadanos contribuyen activamente a la ciencia con su esfuerzo intelectual o dando soporte al conocimiento con sus herramientas o recursos. Los voluntarios, a la vez que aportan valor a la investigación, adquieren nuevos conocimientos o habilidades.

Green Paper on Citizen Science: Citizen Science for Europe

Ejemplos de la interacción Ciencia ciudadana - Etnobotánica

"Programa español para la evaluación y conservación de los recursos genéticos de los olmos y la obtención de individuos resistentes a la grafiosis"

Proyecto Life 13 BIO/ES/000556
Restauración de los olmos ibéricos
- *Ulmus minor* y *Ulmus laevis* -
en la cuenca del río Tajo

Ejemplos de la interacción Ciencia ciudadana - Etnobotánica

Mazo (de negrillo) y peine para los garbanzos

Carro de negrillo (50 años de antigüedad)

Fitonimia

"El Cadaval*"; lugar donde abundan los piornos y brezos quemados

*__Cádavas:__ tronco seco o chamuscado de argoma o tojo (procede del asturiano)

Fotografía de Lucas Roiz

Fotografía de Pilar Zaldívar

"Los Rozos* de la Janzana"; lugar donde abunda y se recogía la genciana (*Gentiana lutea*)

*__Rozos:__ (viene de rozar) Tierra o porción de monte que se ha limpiado de las matas que naturalmente se crían

Leyendas y costumbres

"Que te aproveche, como a la trucha la morga“ (Santibañez de Arienza)
Se les tiraban las morgas al río para que las truchas pudieran ser pescadas.

"Tienes al niño muerto y el apio en el huerto“ (Manzaneda de Omaña)
El apio servía para curar a los niños de los gusanos.

"Arrímate al piorno, que allí está San Antonio; arrímate a la urz, que allí está el niño Jesús; arrímate a la escoba, que allí está Nuestra Señora.” (Salce)
Cuando hay tormenta, no conviene acercarse a los árboles altos ni a los animales con pelo.

Variedades y cultivos tradicionales

Pera morcillera. Salce

Campo de Seruendo* y “Cornijuelo”. Barrio de la Puente

* **Seruendo:** variedad de centeno que se sembraba en primavera y en tierras fértiles (sin barbecho).

Libro de pueblo (Mataluenga), finales siglo XVI

2. La proximidad de los ríos Luna y Omaña, exigía defensas constantes contra sus avenidas, y estas defensas eran los "gurriones", que se armaban con fuertes vigas en puntos estratégicos de la orilla, con gran carga de leñas y piedras en plano inclinado para favorecer el deslizamiento de las aguas; equivale a la voz actual de "gaviones".

¿Qué árbol utilizaban para la defensa hidrológica?

“Como defensa para que el río no invadiera las fincas, se ponían alisos a lo largo del caudal”. (Socil)

El aliso, umeru (PE) (*Alnus glutinosa*)

Garueña	Muebles
Folloso	Artesanal. Escobas (baleo)
Riello	Ahuyentar moscas
Socil	Teñir
Vegarienza	Estacas sumergidas
Socil	Defensa hidrológica
Santibañez de la Lomba	Leñas

“Para teñir de negro, íbamos por mondas de aliso (hojas), las cocíamos en agua y echábamos papeletas negras”. (Socil)

¿Existe una relación entre el paisaje que vemos actualmente y la etnobotánica?

El Acebal (Rosales)
Arroyo del Acebal (Santibañez de la Lomba)
Los Acebones (Folloso)

¿Existe una relación entre el paisaje que vemos actualmente y la etnobotánica?

Acebo ramoneado en la montaña leonesa

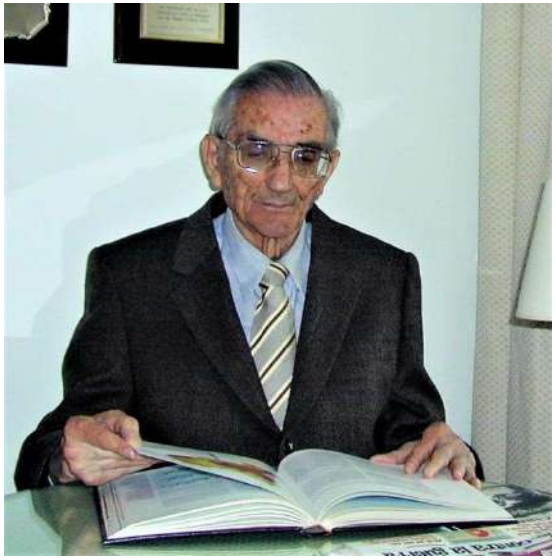
Viga de acebo de 80 años en Folloso (Omaña)

¿Existe una relación entre el paisaje que vemos actualmente y la etnobotánica?

Rueca (Barrio de la Puente)

“Para hacer ruecas (instrumento para hilar la lana). Los de Andarraso, contaban que casi llegaron a extinguir los acebos, porque vendían las ruecas y casi lo esquilmaron” (Elicio, Riello)

Pere Comas i Duran



Wikipedia

- En 1952 comenzó a llevar un cuidadoso registro de las fechas de aparición y caída de las hojas, salida de las flores y de la maduración de los frutos de **más de cien especies de plantas cultivadas y silvestres.**

- **Las hojas de olmos e higueras brotan un mes antes y caen 13 días después de lo acostumbrado medio siglo atrás**. También demostraron que las flores se han sumado al despertar prematuro del follaje: **la zarza florece 42 días antes, y el guisante, 23**; y otro tanto ocurre con los frutos: **el membrillo aparece 23 días antes, y el albaricoque, 24**.

¡¡¡50 años tomando datos!!!

Global Change Biology

Changed plant and animal life cycles from 1952 to 2000 in the Mediterranean region

Josep Peñuelas, Iolanda Filella, PerE. Comas

First published: 22 May 2002 | https://doi.org/10.1046/j.1365-2486.2002.00489.x | Citations: 471

Josep Peñuelas, fax +34 93 5811312, e-mail: josep.penuelas@uab.es.

¿Puede la etnobotánica poner en valor los recursos naturales y permitir un desarrollo socio-económico sostenible?

¿Es la ciencia ciudadana una herramienta para facilitar la conexión el entre científico y ciudadano?

Gracias por vuestra atención